

亦师亦友共成长

陈彦斌

2023年,我从兰州理工大学机械专业毕业来到酒钢,上班后,实操基本是从零开始。刚进厂时,我很迷茫,但也有一股“初生牛犊不怕虎”的干劲。我的师傅是宏汇股份检修工程部炼轧检修作业区大棒检修班班长王伯智,是一名有着丰富检修经验的机修钳工。

我努力跟着师傅学习,他手把手传授经验和技能。安全学习后,我被分在了检修岗位,新来的我对岗位的一切都充满好奇,求知欲满满的同时,却也急切地想要快点独立操作。我总是问东问西,师傅耐心地讲解,但我总是会忘记,这也使我在操作时不得要领,不是弄错顺序就是粗心大意,师傅并没有责备,而是耐心地在旁指导,从各个设备的原理到每一个操作步骤都详细地讲解。他还告诉我“好记性不如烂笔头”,带着我一遍遍熟悉岗位工艺流程、操作规程,以及安全注意事项。

在一次维修设备时,我为了加快进度,不小心忽略了安全规程。师傅发现后立刻制止了我,并严厉地说:“安全第一,不能为了快而不顾安全。咱们做的工作不仅要效率,更要安全。”

在跟随师傅学习的这段日子里,我收获了知识和技能,更重要的是,我发现了自己的潜力和解决问题的能力。工作中,我深深地感受到了师傅对岗位的热爱,也感受到了对我的关心和爱护。我暗暗下定决心继续努力学习、工作,用实际行动来报答师傅的谆谆教诲。

记得有一次二高线定修,执行导槽焊接加固项目中,师傅把我喊过去,跟我说:“小陈,可别小看这项活,看似只是焊接加固,没有经验积累这个会失败。”我心里很纳闷,补焊起来不就好了吗,难道有啥技术含量。师傅解释说:“应该提前焊一个挡块再去补焊,不然会因为焊接应力变形导致盖板装不进去。”这时我才恍然大悟。师傅就像一盏明灯,把他的工作经验毫无保留地传授给我,我不仅要学习师傅宝贵的工作经验,还要学习他身上精益求精的工匠精神。

“传帮带”促成长,不仅是倾囊相授和求知若渴的彼此奔赴,也是教学相长的生动体现,每一个机器的轰鸣都是成长的伴奏,每一滴汗水都是努力的见证。我和师傅在携手前行的途中,一起收获成长的喜悦,共同感悟心手相联的快乐。



为助力青年职工快速成长,近年来,酒钢各单位建立“师徒结对”“传帮带”人才培养机制,将骨干力量与青年人才进行“师徒结对”,师傅传道、授业、解惑,徒弟勤学、实干、成长,实现人才培养“面”的不断扩大和“质”的有效提升。

结一对师徒,传一项知识,授一项经验,解一项困惑,出一批人才,各单位持续聚焦人才建设,把人才优势转化为发展优势,为推动企业高质量发展贡献蓬勃力量。

是缘分也是责任



王伯智、陈彦斌师徒



李貽海、李旭杰师徒



张武生、张海涛师徒

师徒结对 精彩蜕变

通讯员 许志哲

在宏汇公司检修作业区,有这样一对师徒,他们爱岗敬业,解决设备疑难“问题”,他们精益求精书写酒钢职工干事创业佳话,他们就是师徒张武生、张海涛。

2022年,张海涛正式成为宏汇公司检修作业区机械二班的一员。他时刻以高标准严格要求自己,潜心钻研业务知识,为公司安全生产工作贡献力量。

初入职场的张海涛,在师傅张武生的带领下,从最基础的技能学起,一步一个脚印。吊运作业中,张武生拿起钢丝绳,仔细检查绳股有无断丝、磨损,同时耐心叮嘱张海涛:“小张,这钢丝绳就是咱们吊运作业的‘生命线’,每次使用前都必须全面细致检查,绝不能放过任何细微隐患。”张海涛点了点头,全神贯注地观察师傅的每一个动作,随后拿起另一根钢丝绳认真检查是否存在异常。在日常工作中,张武生一心想把自己的知识、技能毫无保留地传授给徒弟。他结合徒弟自身的实际情况因材施教,制定属于他的培养方案。

经过勤学苦练,张海涛不仅熟练掌握了基本起重技术,更传承了老一辈工人爱岗敬业、忠于职守的敬业精神,逐渐成长为检修一线的骨干。现在的他已经担任小组负责人,能够独当一面。

在师傅的悉心指导下,张海涛积极投身技术创新活动。针对现场设备检修问题和技术难点,他提出20余项“五小”成果,小改小革等项目技术改造方案,有效解决了设备难题。在干馏生产线定修以及颗粒床横轴轴检修时,面对吊运难度大的挑战,师徒二人结合作业现

场实际情况,精准选择吊点,巧妙运用倒链配合,成功将横轴从颗粒床内部抽出,圆满完成检修任务。

接到干馏3号线1号螺旋吊装下线工作任务时,张海涛主动向区域点检详细询问具体情况。作业当天清晨,他提前抵达作业现场,进行全面细致的勘查与确认,在心中构思吊装方案。然而,吊运过程中,由于管道和穿线管的阻碍,吊装空间极为狭小,张海涛一时紧张,指挥吊车的手势略显慌乱。张武生立刻察觉,沉稳地走上前,轻拍张海涛的肩膀鼓励道:“别慌,小张,按照平时练习的步骤,一步一步来。指挥手势要清晰、准确,牢记吊运流程,就不会出错。”在师傅的鼓励下,张海涛深吸一口气,迅速镇定下来,以标准有力的手势指挥吊车,最终将螺旋平稳吊运至指定位置。

工作结束后,师徒二人回到班组休息。张武生语重心长地说:“干咱们这行,安全永远是第一位的。每次吊运都如同一场战斗,必须做好充分准备,容不得半点马虎。今天你虽然有些紧张,但能及时调整,表现不错。以后遇到问题别害怕,多思考。”张海涛说道:“师傅,多亏您在旁指导,我以后一定更加努力,不辜负您的教导。”2023年11月,张海涛凭借努力取得了起重工技能鉴定初级证书和起重工特种操作证,完成了自己定下的目标。

每一次吊运都是知识与技能的传承,是责任与担当的延续,师徒二人正用手中的钢丝绳和吊带,吊运起稳定生产的保障,也吊运起检修起重工这份职业的未来。

以“心”带“新”

通讯员 高莹

“没想到离开学校进入工作岗位,还能遇到一位手把手教我操作技能,激励我不断前进的老师,真是人生幸事。”东兴铝业西分公司电解二作业区铝电解生产组长李旭杰回忆道。

刚进入电解二作业区时,面对头顶运行的天车、行进的高温打包、冒着火光的电解槽,李旭杰内心不免忐忑,不知道自己如何才能适应新的环境,如何在保护自身安全的前提下把本职工作干好。为帮助青工成长成才,发挥“帮、传、带”作用,该作业区团委开展师徒结对活动,作业区技术人员李貽海与他结为师徒对子。

师傅围绕操作技能、安全防护、制度学习等方面合理制定带教计划,并结合实际,向他讲解电解槽的操作要点,不定期对理论和实操知识点进行抽考,鞭策他不断学习。在李旭杰看来,作为师傅,不能只做“填鸭”式的经验投喂,也要注重在实践中给徒弟压任务、压担子,在遇到攻关问题时给徒弟出谋划策,协调解决难题,让他在实践

锻炼中增长才干,为徒弟的实战经验“保驾护航”。

带教期间,李旭杰深感师傅对他的关爱,投入百分之百的热情认真学习,从铝电解工艺原理,到铝电解设备的使用和维护知识,他的专业知识储备不断增加,操作水平不断提高。在师傅的带领下,他熟练掌握了铝电解过程中的各项参数控制,技术能力在班组中名列前茅。他积极参加安全培训,牢记安全操作规程,认真参与应急演练,提高了安全意识和突发情况处理能力,对发现的现场安全隐患及时上报整改。如今,李旭杰已经能够独立承担任务,他坦言,在钻研疑难问题时,已将师傅传递的“攻坚克难”精神刻在骨子里。

现在,李貽海师傅退休了,但师傅教会李旭杰的不仅是理论知识、工作能力,更是那份坚守岗位、履职尽责的精神。如今,李旭杰熟悉现场,熟悉每项作业活动中可能存在的薄弱环节,检查安全隐患更有着一双“火眼金睛”,时刻做到心中有本“安全账”。