

深学力行强作风 产教融合育匠才

——钢铁学院深化“三抓三促”行动改作风提效能促发展

记者 殷 艺

“学院实训室让技术学习直通产业前沿,练就一身硬本领!”

“领导班子挂帅攻坚教学改革,从课堂教案到产线实训方案逐项落实落细。”

“学院每年都会利用寒暑假组织教师到企业开展生产实践,为毕业生高质量就业奠定了坚实基础。”

……

这些认可和肯定的背后,是钢铁学院加强作风建设,纵深推进“三抓三促”行动取得的成果。近两年来,钢铁学院紧紧围绕立德树人根本任务,将“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”的理念贯穿办学治校全过程,不断完善思政育人体系、人才培养体系、课程育人体系,持续强化学院能力作风建设,为创建“特色鲜明、规模适度、区域一流”的职业院校提供坚强保障。

联系实际抓学习 学思践悟促提升

2024年三季度,钢铁学院马克思主义学院教师蔡伦、刘瑾、张婉卿分别来到酒钢各产业单位、嘉峪关市第五中学宣讲党的二十届三中全会精神,深入浅出地讲解中国式现代化的鲜明特征、本质要求,对《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措进行了重点解读。

2023年底,酒钢集团公司党委下发《关于钢铁学院进一步坚持党的领导加强党的建设工作的实施意见》,明确提出钢铁学院要全面贯彻党的教育方针,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想落实到办学治校、教育教学全过程,强化中国特色社会主义大学政治属性。要充分发挥校内师资优势,组织马克思主义学院教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究和宣传阐释。

翻开钢铁学院2024年教学安排意见,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进课堂、进头脑的举措贯穿始终——

开设中国共产党人精神谱系学习专栏,组织党员干部和思政教师开展主题宣讲和实践研学33场次;通过集中宣讲、专题讲座、集中研讨等方式,推动《习近平总

书记教育重要论述讲义》在学院全员全系统全覆盖;开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程1370课时,71666人次参加;组织师生赴“铁山精神”展览馆、酒钢展览馆、嘉峪关城市博物馆开展“接受红色教育体验酒钢文化传承铁山精神”主题研学活动,将思政建设融入专业教育、融入日常生活……

2024年以来,钢铁学院坚持立德树人根本任务,积极发挥校内师资优势,着力加强理论教育和党性教育,突出习近平总书记系列重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想教学重点,开展“同上一堂大思政课”,组织党员干部和马克思主义学院教师深入社区、厂矿开展主题宣讲和实践研学,有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

党建引领抓执行 真抓实干促落实

“过去遇到跨部门协调事项,流程长、效率低。现在议事规则清晰了,党委会和院长办公会协同发力,大事小事都有章可循。”谈起学院治理体系的变化,钢铁学院发展规划部部长、机关党支部书记陆永祥深有感触。2024年,钢铁学院党委进一步贯彻落实党委领导下的校长负责制,修订完善了《党委领导下的校长负责制实施办法》,细化议事规则,全年召开党委会28次、院长办公会24次,研究重大事项266项,构建起“党委领导、党政统筹、权责清晰、简约高效”的运行机制。这种变革不仅体现在数字上,更转化为发展动能——信息工程系获批甘肃省高校党建“标杆院系”,党建与专业建设呈现出“1+1>2”的叠加效应。

作风转变,重在解决实际问题。2024年秋季学期刚开学,钢铁学院纪委书记、纪委会委员、纪检干事就出现在学院食堂,检查饭菜质量,食堂窗口前也多了一块“食品安全总监和食品安全员”标牌,这是纪委专项督查的重点工作之一。

该学院以“三抓三促”行动为契机,深入开展党员干部作风专项整治,不断健全多方广泛参与、客观公正科学合理的师德

师风监督机制,围绕食堂食品安全、教职员工津贴发放、代储物资管理、基建维修、合同管理、财务费用核销、学生招生工作等7项重点领域工作开展专项监督检查,推动15项师生关切问题纳入整改清单,切实解决了一批职工群众反映强烈的突出问题。

整改成效更体现在办学条件改善上。在图书馆,陆永祥指着新增的工业机器人、智能制造等专业书籍说:“过去学生反映想看的书没有,去年学院补充了馆藏图书,最大限度满足了学生群体的阅读需求,为他们创造良好的读书氛围。”

2024年,钢铁学院通过多种途径,争取改善职业院校办学条件专项资金两批共791万元,同时投入自有资金近600万元注入虚拟仿真实训基地、高速数控加工中心等项目建设;96万元打造的6门在线精品课程,实现了教学资源数字化突破。东湖校区电力改造、公寓设施升级等民生工程同步推进,教学环境与生活保障实现双提升。

转变作风抓效能 产教融合促发展

作风之变,关键在“头雁”引领。翻开钢铁学院党委班子成员的履职清单,“双高建设攻坚任务进度表”赫然在列。2024年,钢铁学院领导班子领衔12项重点课题,开展专题调研12次,破解产教融合、实训基地建设等难题15项。学院领导班子成员分批带队赴各用工企业开展访企拓岗,成为作风转变的生动注脚。“过去校企合作多是等企业上门,现在我们带着专业图谱走进车间,企业需要什么人才,我们就培养什么人才。”钢铁学院院长、党委副书记李国文如是说。这种“一线工作法”催生了实效——全年新增核心层合作企业15家,开拓就业岗位近7000个。

作风转变打开了发展新局,但如何将整改成效转化为持久动能?钢铁学院党委给出答案:以“三抓三促”行动为牵引,把效能提升的着力点放在产教融合深水区,让职业教育真正“对接产业、服务企业、促进就业”。

寒假的嘉峪关寒风凛冽,酒钢相关厂

矿里却多了些“特殊学徒”——65名专业教师正在参加为期40天的企业实践。机电工程专业教师闫慧敏在实践笔记中写道:“实践让我有机会接触到了不同软件的实际操作和管理,提高了我对不同仿真软件的认识,也让我理解了课本上的理论距离产业前沿有多远。”这种“教师进车间”的场景,已成为钢铁学院的常态。钢铁学院建立“双师型”教师培养体系,要求专业教师利用寒暑假及课余时间赴企业实践锻炼,并将实践成果转化为教学案例。2024年,钢铁学院“双师型”教师比例突破60%,开发定制课程160余门,《依托企业办学,深化产教融合,实现高质量就业》入选教育部产教融合、校企合作典型案例,产教协同有人步入新境界。

把教室搬进车间,让车间变成课堂。在产教融合的路上,钢铁学院创新构建“订单班”培养模式,完善与集团公司相关产业单位产教融合协议,制定“订单班”管理办法、订单班选拔实施细则、订单班“三方”协议等制度,341名学子通过体能测试、专业笔试、现场面试等严格选拔,进入7大专业订单班;创设“酒钢奖学金”体系,发放奖励金58.5万元;创新构建“四主一辅”培训体系,开发160余门定制课程,全年培训计划兑现率100%。特别值得关注的是,创新绘制专业—产业图谱,将20个常设专业精准对接酒钢产业链,形成独具特色的“四张清单”发展模式。

就业质量成为检验效能的试金石。2024年,钢铁学院毕业生去向落实率达90.26%,其中酒钢专场招聘会留用2024届毕业生186人,选拔577名2025届毕业生赴酒钢进行岗位实习。

从“黑板教学”到“车间授课”,从“毕业即失业”到“入校即入企”,这些看得见的变化背后,是钢铁学院深化产教融合的坚定步伐。钢铁学院正以“三抓三促”行动为引擎,走出一条特色鲜明的职业教育发展之路。



集团公司党委启动党建效能提升年活动

(上接第一版)

推动党建与生产经营深度融合是此次活动的落脚点。《方案》明确要求基层党组织围绕深化改革、创新驱动等核心任务设计实践载体,将党建工作嵌入治理体系和重点任务。各级机关以“三抓三促”行动推进模范机关建设,酒钢医院、钢铁学院党委专项落实党建工作要求,驻外机构阿尔帕特公司重点提升党的建设工作质量。同时,集团公司党委将持续规范党建阵地建设,开展党务工作者专题培训,优化考核机制,突出党建引领高质量发展的导向。

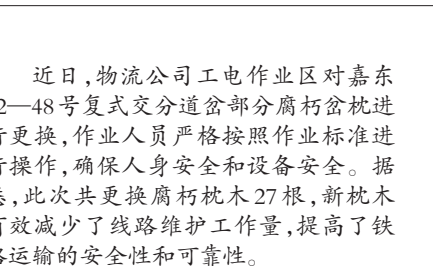
为确保活动落地见效,《方案》从组织领导、统筹推进、宣传引导三方面强化保障。各级党组织需认真部署、全程督导,形成一级抓一级的责任链条;活动开展情况将纳入年度党建工作责任制考核和党组织书记抓基层党建述职评议考核,通过项目化、台账式推进和管理,确保党建与业务“双促进”。此外,集团公司将依托“报微屏网端”全媒体矩阵,广泛宣传典型案例和先进经验,激发全员参与热情。

提升碳管理水平 加快绿色低碳转型

(上接第一版)工信部等十部门近日印发的《铝产业高质量发展实施方案(2025—2027年)》提出应用低辐射铝材等技术路径……这些均为我们走好低碳发展之路提供了思路。各产业板块要结合自身实际,聚焦行业前沿技术,建立适用的节能降碳科技创新技术清单,强化先进低碳技术研究储备,以技术创新降低单位能耗,减少碳排放总量。

要以高效项目遏制碳排放“增量”。今年是“十五五”规划的谋篇布局之年,集团公司势必将谋划布局大量高质量、高效、低碳项目。在项目规划时,要紧盯产业结构调整、能源结构转型、工艺流程优化、资源循环利用、产品绿色低碳等方面,加强项目前期审查,强化能效审核把关,确保新、改、扩建项目单位产品能耗、主要用能设备能效达到先进水平。在项目建设阶段,要加强过程管控,确保配套节能项目、节能设备与主体项目同步设计、同步建设、同步投入生产和使用,保证项目整体能效达标。

总之,我们要转变思维模式,主动拥抱变革,将“碳约束”转化低碳发展“行动力”,深入探索减碳路径,不断提高发展的含金量、含新量、含绿量,在创建一流企业的道路上行稳致远。



张越 摄

国家安全知多少?

2014年4月15日,习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上,创造性提出总体国家安全观,为新时代国家安全工作提供了强大思想武器。今天,让我们重温国家安全知识,感悟总体国家安全观的思想伟力。

一、国家安全概念知多少?

《中华人民共和国国家安全法》第二条规定,国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。换句话说,国家安全内涵丰富,既指国家处于安全状态,又指国家维持这种安全状态的能力。

二、国家安全有多重要?

国家安全是安邦定国的重要基石,维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。习近平总书记指出,我们党要巩固执政地位,要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义,保证国家安全是头等大事。

三、如何理解“国家利益高于一切”?

“国是千万家,有国才有家”。维护国家安全以国家利益至上为准则,这个道理很硬,毋庸置疑。国家利益拓展到哪里,国家安全边界就要跟进到哪里。国家利益是指一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。

四、总体国家安全观有哪些鲜明特征?

总体国家安全观突出“大安全”理念,强调做好国家安全工作的系统思维,既是认识论又是方法论,既强调综合性又注重立体性,既有布局也有方法,其鲜明特征就在于“总体”二字上。“总体”揭示了国家安全含义的全面性、国家安全布局的系统性、国家安全效果的可持续性。

五、如何理解发展和安全的关系?

治国理政必须坚持统筹发展和安全两件大事。发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮。发展是安全的基础和目的,安全是发展的条件和保障,发展和安全要同步推进。既要善于运用发展成果夯实国家安全的实力基础,又要善于塑造有利于经济社会发展的安全环境。

六、什么是以人民安全为宗旨?

国家安全工作归根结底是保障人民利益,要坚持国家安一切为了人民、一切依靠人民,为群众安居乐业提供坚强保障。如《中华人民共和国国家安全法》第一条在立法宗旨中明确“保护人民的根本利益”;第十六条规定“国家维护和发展最广大人民的根本利益,保卫人民安全,创造良好生存发展条件和安定工作生活环境,保障公民的生命财产安全和其他合法权益”等。

七、全民国家安全教育日的由来是什么?

2014年4月15日,习近平总书记主持召开中央国家安全委员会第一次会议,首次提出了总体国家安全观。这是我国国家安全工作中的一件大事,也是党和国家事业发展中的一件大事,具有重要里程碑意义。《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定,每年4月15日为全民国家安全教育日。2016年4月15日,是首个全民国家安全教育日。

信仰领航 青春逐梦

——集团公司“青马工程”培训班第一阶段培训侧记

记者 张 瑾

春日的钢城,处处洋溢着蓬勃生机。集团公司“青年马克思主义培养工程”培训班正式开班,51名青年学员以饱满的热情投入到“思想淬炼+实践熔炉”中。理论学习、团队协作、榜样引领、课题攻坚……3月27日至28日,在培训班第一阶段短暂的两天时间里,一场青春与信仰相互交融的“双向奔赴”,让学员们满载而归。

在“学思践悟”中筑牢信仰之基

“新时代青年马克思主义者要提髙理论素养、政治素养、道德品质素养、科技文化和业务素养……”培训首日,兰州大学马克思主义学院副教授刘继华以“新时期青年马克思主义者的基本素养”为题,从“准确把握新时代新方位”“直面新挑战”“扛起新担当”三个维度,强调青年马克思主义者需在“知行合一”中锤炼政治品格。省委党校教授王伟则以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”为脉络,对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统解读,引导学员思考如何将党的创新理论转化为破解企业发展难题的“金钥匙”。

课堂上,学员们笔记如飞,密密麻麻的字迹,成为这两堂思想政治课最生动鲜活、最具说服力的注脚。第三组学员王腾在课后感慨:“参加了两堂思政课,我收获颇丰。作为青马工程学员,我要把政治素养放在首位,进一步加强学习、努力提升自我,努力将信仰深植于心。”

培训班班主任表示:“通过理论学习,目的是让学员真正掌握马克思主义立场观点方法,做到学思用贯通、知行统一,为后续的学习和工作奠定坚实的思想基础。”

在“破冰熔炼”中锻造团队之魂

“稳住重心!先左后右!”在“爬虫竞走”项目中,学

员被分为五组,每组前后连接以鸭子步协同行进。第三组因节奏混乱屡次跌倒,最后却在队长“喊号子统一频率”调整后逆袭夺冠。“女皇圈”挑战中,全体学员肩并肩围坐成环,依靠彼此支撑完成站立动作,一次比一次坚持的时间久。

在最具挑战性项目——“穿越电网”中,每组需在最短的时间内运送9人通过悬挂的绳网,且身体不得触碰网线。第三组采用“托举传递+侧身翻转”战术,体重90公斤的学员被队友稳稳托起,在全场“慢一点!左肩低10公分!”的提示中安全通过。

在压轴的“飞盘九宫格”竞技中,学员们通过精准投掷与战术配合争夺九宫格得分点,第一组几名学员以“弧线飞盘”绝杀逆转比分。

汗水与欢笑中,51颗心紧紧凝聚。“没有完美的个人,只有完美的团队。”学员们在总结中说道。素质拓展活动不仅锻炼了团队协作、沟通交流、问题解决等能力,更锻造出强大的团队之魂,让团队成员在下一阶段活动中更加紧密地团结在一起,携手迎接各种挑战。

在“对话先锋”中点燃奋斗之火

榜样是一面镜子,是一面旗帜,更是一种力量。第一阶段培训特别邀请第四届“新时代酒钢十大杰出青年”——魏学银、顾振泓、杨海东,分别分享其成长经历和感悟。

海拔2800多米的矿区,空气稀薄,且下寒冷潮湿。但魏学银说:“没觉得当矿工有什么不好,我们懂设备操作、采矿原理等专业知识,早不是老观念里面脏兮兮、下苦力的矿工了。”从一名铝电解烟气净化初级工成长为铝电解烟气净化工高级技师,从一名大专毕业生成长为在职研究生、从技术员成长为中级工程师,顾振泓坦言:“这一切靠的是积极的态度和终身学习的理

念。”凭借精湛的技艺和不服输的精神,杨海东主导解决了多项焊接技术难题,成功封堵酒泉市区热电联供一级供热管道,让学员们心生钦佩。

“他们的故事让我看到了新时代酒钢青年的风采!”学员们纷纷表达自己的聆听感受,并围绕职业发展规划、工作和学习平衡、实际困难解决等方面提出问题。三位优秀青年也不含糊,分享自己的经验和建议,耐心解答各个问题。

在你来我往的交流中,不仅拓宽了学员们的视野,更在他们心中种下了梦想与奋斗的种子。随着时间的推移,这些种子将在知识和汗水的浇灌下生根发芽、茁壮成长。

在“头脑风暴”中彰显青春之为

3月28日下午,钢铁学院一间教室里掌声阵阵,51名学员围坐成五个小组,开展“两带来”问题研讨。随着第二组组长石晓晨“如何在工作中提高自己的成就感”话题的提出,一场聚焦青年成长的思维碰撞就此展开。

“我认为成就感来源于可量化的进步,建议建立个人成长档案。”“要主动寻求挑战性任务,在突破中实现价值认同。”……学员们争先恐后地表达着自己的想法,各组组长在笔记本上快速记录着关键词。第三组的讨论充满务实气息,“如何利用低配资源高质量完成工作”的命题引发激烈探讨。该组组长张云涵提出,可以借助人工智能技术提高工作效率,并分享了自己日常工作中的应用案例。

活动现场,各小组组员分工明确,着重讨论并完善课题中的“痛点”与“解法”。经过两个半小时的深度学习,5个小组形成了完整的研讨思路并逐个进行汇报。培训班班主任在总结时说:“这种带着问题来、带着方案走的培训模式,既破解了青年职业发展中的共性困惑,又为企业提质增效挖掘出金点子,‘青马工程’正成为培育复合型人才孵化器。”

当“青马工程”培训班的旗帜在风中猎猎作响时,51名“青马”学员已踏上归程。他们的行囊里,装着理论的“指南针”,团队的“同心结”,榜样的“能量棒”,以及一份沉甸甸的课题答卷。然而,这只是酒钢青年马克思主义者培养工程的起点,更多的淬炼与突破,正在路上。